

Aーはい Bーどちらかといえばはい Cーどちらかといえばいいえ Dーいいえ (回収率 83%) 単位：人

	評価項目	A	B	C	D
1	幼稚園生活を楽しみに登園していますか。	13	2		
2	友だちや先生と遊ぶことやかかわり合うことが好きですか。	14	1		
3	自分の思いを集団の中で言葉や態度で表現していますか。	9	5	1	
4	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を身につけていますか。	10	4	1	
5	この一年で成長したと、感じますか。	13	2		
6	先生は一人一人の幼児を大切に、愛情をもって教育に取り組んでいますか。	15			
7	先生は子どものことについて、正確に把握して伝えてくれていますか。	15			
8	先生は親身になって相談に応じていますか。	15			
9	園だより・クラスだより・懇談・送迎時の会話等を通して、教育方針・活動の様子・子どものこと等わかりやすく伝えていますか。	14	1		
10	行事（参観日も含む）の内容や回数など、満足していますか。	10	3	2	
11	幼稚園は遊びを中心とした体験的な保育に取り組んでいますか。	14	1		
12	幼稚園は一人一人がもっているその子らしさを大切にしながら、豊かな心を育てる工夫をしていますか。	15			
13	幼稚園は、あいさつや身の回りの片づけ等、基本的な生活習慣の定着を目指した指導をしていますか。	14	1		
14	幼稚園は、安全で快適な生活が送れるように配慮していますか。	14	1		
15	園・家庭・地域との連携に満足していますか。	14	1		

自由記述より

- 今後もこのままの神郷幼稚園であってほしい。
- これからも神郷幼稚園らしさの取り組みを続けてくれたらと思う。
- 地域の人達との交流は、子ども達の心を豊かにしてくれているので、これからも続けてほしい。
- 人数が少ないので、公民館の行事などに参加させてもらえるのは、いろいろな経験ができていいと思う。
- 今まで上の子達が保育園や幼稚園に通う中で、「園に行きたくない。」と毎朝泣いて連れて行くのが当たり前だった。今、神郷幼稚園に通う三男は「行きたい。休みたくない。」と泣くのですごいなと思う。もうそれがすべてだと思っているので先生方には感謝しかない。
- おじいちゃんおばあちゃんなど地域の方々との交流や昔あそびは、なくさないでほしい。今後、カルタや羽子板をやってみたい。
- 一人一人に寄り添っていただけ、とても感謝している。
- 給食や、幼稚園での制作活動を通して自信がついて、家でもチャレンジしてくれるようになった。
- 親子共々、毎日楽しい幼稚園生活を送れている。ありがとうございます。

令和6年度 学校関係者評価の結果

新居浜市立神郷幼稚園

1月29日に学校評議員会を開催し、アンケートと園の取組説明や意見交換を行いました。

1. 幼稚園生活について A-あてはまる B-だいたいあてはまる C-あまりあてはまらない D-わからない 単位：人

		A	B	C	D
1	幼稚園は、教育目標や教育方針を保護者にわかりやすく示していると思いますか	3	1		1
2	幼稚園は、園児の遊びや生活の充実に努めていると思いますか	3	2		
3	幼稚園は、園内の環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか	3	2		
4	運動会や夕涼み会などの行事は、楽しく充実したものになっていると思いますか	4		1	

2. 子どもについて

1	あいさつは進んでできていますか		4		1
2	交通ルールを守っていますか	2	3		
3	地域の行事などによく参加していますか	3	2		

3. 地域の人々との連携について

1	幼稚園は地域の人々と交流する機会を設けたり連携したりしていると思いますか	4		1	
2	幼稚園は、幼稚園教育に関する情報を提供していると思いますか	4	1		
3	幼稚園に気軽に行ける雰囲気がありますか	4		1	
4	園外で園児の心配な様子などを見かけた時等、幼稚園に連絡できるような態勢になっていますか	2	2		1

4. 職員について

1	一人一人の子どもを大切に、子どもの人権を尊重する姿勢で指導をしていますか。	4	1		
2	教師らしい服装や言葉遣いで保育したり保護者や地域の人と接したりしていますか	4	1		
3	地域の行事に積極的に参加し、交流を図っていますか	4		1	

意見交換

○昔あそびなど、地域とのつながりが多くあり、ありがたさを常に感じている。また、行事などで色々な年代の方々と触れ合うことができ、地域に育てられていると実感する。また、親（家庭）では出来ないことを体験させていただいている。

○あいさつは、親が率先してやれば、子どももその姿を見て動く。今後も継続して啓発が必要である。

○支援の必要なお子さんが多いので、幼稚園を継続するために人員（先生）を増やす努力をしてほしい。

○行事など、孫を見るようで、とても楽しかった。先生たちの一生懸命さが伝わってきた。

○最終的に「お金で解決」ではなく「子ども達のために」を考えてほしい。「お金がないのでこの行事はできない」という判断でやめるのではなく、どうすれば子どもたちに良い経験を与えてあげられるかの方法を考えてほしい。

○少人数の幼稚園の良さを生かして、学年を越えてまとまって活動し、よい雰囲気である。

○地域の人と子ども達との交流はあるが、保護者（親世代）とのかかわりの場が少ない。忠魂碑など色々な行事に保護者の方々にも、もっと参加してもらうとかかわりも深まっていくのではないかな。

○PTA 連合会で、神郷幼稚園の活動を「地域とのつながり」のテーマで、発表した。素晴らしい発表だったので、地域の方々にも、もっと周知したらよかった。よい活動は、広く伝えることが大切である。地域や社会へのアピールにもなる。

○子どもは親だけが育てるのではなく、地域の人（社会）みんなで育てるべきである。しかし、一般世間では注意をすると素直に受けとらない親も多い。お互いが敬遠しあって、良好な関係が築きにくい世の中である。教えるようにする側も辛さがある。若い世代の人も色々な意見を聴き、良き伝統を引き継いでいく努力をすることが大切である。

令和6年度 幼稚園 自己評価

A・・・十分達成 B・・・ほぼ達成 C・・・やや不十分 D・・・不十分

新居浜市立神郷幼稚園

評価の観点		A	B	C	D	反省および今後の改善点
教育目標	教育目標は幼児の実態が生かされているか	4				<ul style="list-style-type: none"> 個性を大切にし、一人一人を思い浮かべながら目標を立てていきたい。 伸び伸びと活動し、子どもが主体となる保育を考え、努めている。
	教育目標は、幼稚園の特色を生かし、家庭や地域の願いをくみ取ったものになっているか	3	1			
重点 教育課程編成の	教育要領の趣旨を教職員が共通理解し個に応じた指導にあたっているか	2	2			<ul style="list-style-type: none"> 教育課程を毎年見直し、これからも共通理解をしていきたい。また、子どもの年齢に合ったカリキュラムに沿って保育ができるように職員間で話し合いながら指導にあたっている。 日々の積み重ねであいさつの大切さを伝えていく。
	規範意識の芽生えを培う教育や基本的な生活習慣やあいさつ等を身につける教育が計画的に行われているか	1	3			
指導の重点	教育要領の「ねらい及び内容」が総合的に達成するように指導計画を作成しているか	1	3			<ul style="list-style-type: none"> 安心して、園生活を送ることができるように、個々に応じて保育室の環境を整えるなど構成している。 園だけでなく地域の方々が子ども達に花の苗植えを教えてくださいたり、もちつきをさせていただいたり、様々な直接体験ができています。 今の幼児の姿を大切にしながら一人一人が無理なく楽しみながら達成感や充実感を味わえるよう、今後も保育をしていきたい。
	幼児が多様な直接体験ができるように指導計画を作成しているか	2	2			
	幼児の実態を把握し、生活の流れに応じた柔軟な指導が行われているか	1	3			
	豊かな感性や表現する力を育て、友達の思いに共感する子供を育てているか	2	2			
経 営	園・家庭・地域との連携に満足しているか	3	1			<ul style="list-style-type: none"> 地域の皆様のご協力によって子ども達の経験が増え有意義な機会をいただいていることに感謝している。 防犯面では、訓練を行い、意識を高めているが、引き続き話し合い、強化していきたい。 子どもの主体性を大切にし、子ども達がしたい遊びを中心に保育している。また「やってみよう！」と積極性や自主性が芽生えるように取り組んでいる。 特別支援教育については保護者・療育施設、発達相談員など関係機関と連携を取り理解に励んでいる。 職員全員がクラスの枠を越えて一人一人の幼児のことを見るように心がけている。また、支援の必要な幼児も園全体に安心して過ごせる場所が増え、伸び伸びと過ごすことができていると思う。
	安全で楽しく「明日も行きたい」幼稚園作りができているか	4				
	教職員が協力して特別支援教育に取り組んでいるか	4				
	実習生や中学生の職場体験を受け入れるにあたり、意義や方針を理解して受入ができているか	2	2			
	防災防犯計画に基づく幼児・職員の生命の安全への緊急対応について、全職員の共通理解が図られているか		4			
	小学校との連携や保育園・中学校との交流ができているか		4			
研 修	研究テーマに沿って研修ができているか	2	2			<ul style="list-style-type: none"> 様々な研修にも参加し、学んだことを保育に生かせるように努めている。 ICTの活用はまだまだわからないことが多いので、勉強していきたい。 タブレットやデジカメを利用し、子どもの成長記録を保護者の方に見てもらっている。
	自ら保育の質の向上のため、学ぶ姿勢（研修の場に出向く・文献を読む等）に努めているか	1	3			
	ICT活用を推進するため、研修を受けたり進んで活用に取り組んでいる。（タブレット・デジタルカメラなど）	1	3			
行 事	教職員の共通理解と創意工夫のもと、本園の特色を生かした計画になっているか	2	2			<ul style="list-style-type: none"> 地域や保護者の皆様は、園を温かく見守ってくださっているので本当にありがたい。子ども達の健全な成長のために教職員もさらに良い保育ができるように努めたい。 色々な活動や遊びができるように準備し、子ども自身が考え行動できるように環境構成に努めている。
	幼児が主体的にかかわり、充実感を味わえる内容になっているか	2	2			
	園行事に学校家庭や地域の理解と協力参画が図られているか	3	1			

【自由記述より】

- ・地域や保護者の皆様のご協力により、子ども達は多くの経験ができ、心が豊かに成長していることに、いつも感謝している。
- ・安心安全に子ども達が過ごしていけるように、また教師自身も笑顔で健やかに過ごせるように環境を整える努力をしていきたい。
- ・いろいろな個性の子ども達がみんなで一緒に遊んだり行事に参加したり助け合いながら仲間作りができている。インクルーシブ教育の観点から見ても本園の教育は、今後もとても重要だと感じている。これからも皆が楽しく伸び伸びと園で過ごせるように安心できる場所作りに努めていきたい。
- ・園だけでは経験できないことを地域の方や保護者の方々に協力していただき、幼児にとって貴重な体験となっている。「子ども達のために」と協力して下さる皆様に感謝の気持ちでいっぱいである。