

中学校教科用図書の採択について(令和6年度 採択)

教育委員会において、令和7年度から新居浜市立中学校で使用する教科書を採択しましたのでお知らせします。

教科等	発行者	採択理由
国語	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> 各領域の内容が特定の時期に偏ることのないようにバランスよく配置されている。 各領域に応じた教材が選択され、本教材と小教材の関連により、学習内容の定着が図れるように配列に工夫がみられる。 これまでの定番教材に加え、人気のある現代作家の教材も掲載されており、学習者も親しみやすい。 「学びの扉」や「学びのカギ」の記載により、課題解決や言語活動の活性化が図れるよう工夫されている。 紙面の挿絵やイラストは、明るく現代的なデザインで親しみが持てるものになっている。 語彙に関するものや巻末資料が充実しており、学ぶ意欲につながる。 観点ごとに資料が多く、言語活動が充実している。
書写	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> 筆圧や穂先の向きが分かりやすいように描かれている。 国語教科書と連動した教材が各学年に設定され、国語科と一体的に扱うことができる。 学習を三つのステップで進めることができる構成となっている。 書写ブックが付いており、毛筆で学習したことを硬筆へつなげやすいようになっている。 資料やイラストも十分あり、興味・関心をひくものになっている。 全教材に「学びのカギ」を設けることで、基礎・基本、原理・原則を明確に示している。 入学願書の書き方も例示されていて良い。 お手本の文字が大きく分かりやすく、毛筆、硬筆がともにバランスよく選択されていて練習量も十分である。
社会 (地理的分野)	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> 教科、単元の目標に応じた内容が選択されている。中学生向けの内容であり、写真の資料が効果的に使われている。資料も新しい時代のものであり分かりやすい。 全体的に系統的、発展的に構成されており、探求をする際の地理的な見方・考え方が明示され探求的な学習をしやすい。写真、地図、統計資料が適切に配置されている。 それぞれの地域を探求する際の地域の特色に関する視点と、地球的課題を分かりやすくまとめられており、興味・関心を引くような写真や図などが最初に用意してあるため学習意欲を高めやすい。 統計資料が適切に配置され、違いの説明がしやすい。 写真や表が大変見やすい。
社会 (歴史的分野)	株式会社 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領の目標、内容に準拠した内容で構成され、それぞれの内容は歴史の大まかな流れを生徒が理解できるよう工夫されている。 社会的な見方や考え方を身に付け社会的事象の因果関係等を理解することが可能な単元構成や系統性を有している。 問いが構造化され、単元を通して課題解決的な学習ができるようになっている。 用紙は反射を抑えたものとなっており写真・文字ともきれいである。 多くの漢字にルビが振られ、学習者に対する配慮がされている。また、人権・同和教育の視点から、賤称語に対する扱いも丁寧で配慮が感じられる。 戦争体験等、大切な物を次世代に引き継いでいく内容である。 、地図や写真が見やすく、人物が多く取り上げられていて、興味を持って深く学べる。 歴史の物語の部分が非常によく書かれているという印象。

<p>社会 (公民的分野)</p>	<p>日本文教出版 株式会社</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科、単元の目標に応じた内容が選択されている。イラストの資料が多く、概念的な部分を分かりやすく表現している。 ・全体的に系統的、発展的に構成されている。憲法や権利と政治、経済の時数と内容の扱いが適切である。 ・興味・関心を引くような写真や図などが最初に用意しており、特に統計資料は比較しやすく気付かせやすい。「情報スキルアップ」では活用しやすい資料を扱っている。 ・学習資料の法令集の右側に用語の解説があるのが良い。 ・各章の初めに現代社会と学習する内容がどう関わっているのかが分かりやすい漫画を用意してあり意欲を高める工夫が見られる。 ・一時間の授業の流れの中で、課題解決に向けた見方、考え方について例を示しているところが、大変生徒にも分かりやすいし、先生も指導しやすい。
<p>地図</p>	<p>株式会社 帝国書院</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の選択・程度については良好である。 ・一般図の色調にメリハリがあり、立体感を感じやすく、一般図における情報量は適切である。 ・主題図は生徒の知的好奇心を湧かせるものとなっている。 ・段彩やぼかしをうまく使っており、生徒にとって立体感をより強く感じることができる。 ・ユニバーサルデザインフォントが採用され、はっきり読みやすい。色覚に特性のある生徒でも識別して地図が読めるように、カラーユニバーサルデザインに配慮し工夫されている。 ・インクも鮮やかな色合いであるためより立体感を感じることができる。 ・地震災害や線状降水帯、台風などいろいろな自然災害について記述されている。 ・「地図帳の使い方」が具体的に示されており、小学校との接続に配慮がなされている。
<p>数学</p>	<p>株式会社 新興出版社 啓林館</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の範囲、程度、選択は適切である。学習指導への配慮については統計の問題を利用した思考判断の育成を図るような発問が良く、適切である。 ・「説明しよう」「話し合おう」があり、数学的な活動がしやすいようになっている。基本的な内容と発展的な内容、下位学年の復習まで掲載されている。学習を効果的に進めるために適切な配列である。全体の分量及びその配列が指導上適切である。 ・組織・分量については適切である。系統的にまとめられており、巻末の問題で生徒の習熟度に合わせた練習ができる。 ・造本等は適切である。 ・コンパクトにまとまっていて、QRコードに練習問題が集約されている等工夫がある。
<p>理科</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標に応じた内容については適切であり、生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。 ・実験の目的、実験の方法が大変分かりやすく構成されており、基本的事項が身に付くように記載されている。写真も大変見やすく、視覚的に捉えやすくなっている。各章の最初のページにある写真からは、自然への親しみやすさを感じることができると共に、学習意欲を高める効果があると考えられる。 ・学習指導への配慮も申し分なく、読みやすい文字の大きさ、フォントで示されている。 ・造本については、生徒が持ち運びしやすいものとなっている。 ・多教科との関連性、社会とのつながりについて記述があり、教科横断型の授業を行うことができる。 ・学びの入口から関心を引く教科書になっており、写真や字も鮮明で美しく、A4サイズ縦長の本は軽量化が図られていて持ち運びもしやすい。

音楽 (一般)	教育出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・どの教材も生徒の心身の発達に適したものであり、音楽経験の少ない生徒も楽しめるよう工夫されて配置されている。 ・大幅な曲変更がなく使いやすい。 ・動画や写真、図版、ワークシートなどがあり、生徒の主体的な学びにつながる。 ・一斉学習と個別学習で学習内容の理解を深めることができる。 ・教科書への書き込みがしやすい紙質である。 ・各ページは、温かい色が多く使われており、字の大きさ、楽譜の大きさ含めて全体的に見やすく音楽に親しみやすい。 ・「知覚」と「感受」に分けたワークシートは、対話的な学びにつなげることができる。 ・現在子どもたちが音楽に親しむツールの一つである音楽創作アプリの説明、コンピューターで表現しようというページを丁寧に取り扱っている。 ・グループやペアで演奏し合い、聴き合い、そこから一歩進んで、お互いに指導し合って各パートの練習をするといったところに力を入れているのが良い。
音楽 (器楽合奏)	教育出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な音楽(アニメの主題歌や鑑賞曲の主旋律など)を楽器で演奏することができるなど、多くの生徒が音楽を親しみ、楽しめるような工夫がみられる。 ・世界各地域とのつながりを感じることができる配置になっている。 ・教科書の文字や図、写真などが分かりやすく、生徒が自分で調べたり、確認したりすることができる。 ・ギターのコード集は手元の写真があり、初心者にも分かりやすい。 ・アルトリコーダーの奏法が早い段階で示されている。 ・身近な音楽を楽器で演奏することができるように、いろんな楽譜を工夫している。
美術	光村図書出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の選択については、おおむね良好である。 ・内容の程度は、生徒の心身の発達に応じた内容になっている。 ・構成・配列は、適切であり、別冊の資料集で3年間通して活用できるよう工夫がされている。 ・制作の場面に活用されることをよく考えられていて、学習指導への配慮がある。造本も適切である。 ・教科書を活用しようのページから、教科書とデジタルコンテンツの連携を重視していることが伺え、充実している。 ・活動内容の写真が多く、把握しやすい点が最もよいと感じた。ただし、色についてなど基礎的な学習の部分がやや不親切に感じた。 ・いろいろなものの作り方や使い方が絵で分かりやすく表現されていて、ずっと手元に置いておきたいと感じた。 ・何となく知っているような絵から、初めて見るものまで幅広くある。 ・日本の絵画について特別版として縮小サイズで中に入れてあり、その紙質にも工夫がある。
保健体育	株式会社 Gakken	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の選択や程度については、良好である。 ・学習指導の配慮も適切である。生徒が主体的に学習を進められるような工夫が随所にある。 ・内容に関して、生徒の心身の発達に適したものとなっている。 ・組織分量もよく考えられており、学習指導要領に則した内容でまとめられており、造本なども適切である。 ・文字のレイアウトがほぼ統一されていて、だいたい紙面の3分の2ぐらいが文章で3分の1ぐらいが資料で統一されている。 ・何を説明しているかが分かりやすい写真を使っていて、レイアウトの充実度も高い。 ・身の回りことで、喫煙、飲酒、薬物乱用についてページを割いて事例を取り上げて強烈な写真を使って訴えているところや、いじめや人間関係などの悩みを相談できる窓口や、SNSでの相談例を取り上げているところが良い。 ・学習に入る前の意識付けなども伝わりやすい。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の範囲、程度、選択扱いは適切である。 ・表記、表現なども適切である。 ・学習指導要領の内容を踏まえて、学習が系統的に進められるよう、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んでおり、適切である。 ・写真、図なども分かりやすく工夫されている。 ・全ページカラー化され、紙質、印刷もよく見やすい。 ・デジタルコンテンツが充実しており、作業の説明を動画を用いて行うことができ、視覚支援に役立てることができる。 ・レイアウトも見直されて見やすくなった。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標、学年の目標に応じた内容が選択されている。 ・基礎・基本の内容は丁寧にまとめられ、技術や技能の習得に有効である。 ・字の大きさ、書体、文字の色など工夫がされている。 ・生徒の心身の発達に適した内容の順に単元が構成されている。 ・本文と資料などの関連も適切であり、図や写真の配置も見やすい。 ・指導に必要な資料が必要量、分かりやすくまとめられ、紙面が明るく見やすい。 ・デジタルコンテンツは、動画の種類が多く、細かく説明されていて良い。 ・造本等も適切である。 ・全体的に見やすく、またQRコードで見られる動画が豊富で、質も良い。

<p>外国語</p>	<p>開隆堂出版 株式会社</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に、授業で扱いやすい構成になっている。内容の選択についても良好である。 ・学習指導への配慮については、Retellingの活動に日本語の補助があることで、本来の意義と効果が半減すると考える。 ・見やすく見ていると楽しくなるというような印象を受けた。 ・単元を通して身に付けたい力や、各授業時間のゴールが細かく設定されている点が良い。 ・各課の最初に漫画形式の文法導入(Scenes)とリスニング問題の配列が分かりやすい。 ・環境問題や人権課題などについても考えるきっかけになるような様々なテーマが取り入れられていて良い。 ・手話の話や昨今話題になっている睡眠の話があり、子どもたちの身近なところからもう少し興味を広げて社会のことや自分のことを英語を使って考えてもらおうとする視点が良い。 ・構成がはっきりしていてあらゆるキャリアの英語教員にとって分かりやすく、使いやすい。 ・QRコードで読み込んだ音声も、本文のスピードの1.5倍まで加速できるという点も速読速聴に非常に役に立つ。
<p>特別の教科 道徳</p>	<p>教育出版 株式会社</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙の色味が抑えられており、目に優しい。 ・地元出身の方を題材にした資料があり、親しみやすい。また、その他の読み物資料が充実しており、他教科とや特別活動の時間と関連付けられる内容が効果的に配置されている。 ・登場人物が判断を迫られる場面が中心となっている教材が多く、生徒たちが主体的に考え、判断することができる教材になっている。 ・他の教科や特別活動の時間と関連付けられる内容のひろば(コラム)が効果的に配置されている。 ・価値項目ごとに教材が分けられていて、生徒が何を学ぶのかが分かりやすい。