

小学校教科用図書の採択について(令和5年度 採択)

教育委員会において、令和6年度から新居浜市立小学校で使用する教科書を採択しましたのでお知らせします。

教科等	発行者	採択理由
国語	光村図書出版 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>災害や食品ロスなど、今を生きる児童に考えてほしい内容が盛り込まれている。</p> <p>児童の学習の進め方についての説明があり、これまでの学びも見やすくまとめている。</p> <p>古典では、有名なものがたくさん用意されている。また、言葉について楽しく考えることができるコラムが各学年にある。</p> <p>児童が見通しを持って学習を進められる配列で、児童が主体的に取り組める配慮が充実している。</p> <p>字の大きさ、書体とも読みやすく、挿絵や写真も鮮明で分かりやすい。</p> <p>グラフやルビの配色に配慮が施されている。</p> <p>学習の形態で重視されている対話的な学びの姿が示されている。</p>
書写	光村図書出版 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>教科書の冒頭で、学習の進め方について分かりやすい説明がある。</p> <p>言葉の美しさを味わう教材が盛り込まれており、SDGsの達成に向けた書写の活動の紹介も良い。</p> <p>低学年は「とめ」「はらい」などを、擬音語等で大きく示し、体感的に理解を深められる。</p> <p>毛筆の払い等の穂先の状態が分かりやすく示されている。</p> <p>用具の準備や筆の持ち方などの基本的な指導が、写真とイラストで分かりやすく示されており、動画も豊富に用意されている点が良い。</p> <p>造本について、どの児童にも見やすい色を使用しており、配色に対する配慮が施されている。</p>
社会	東京書籍 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>内容の選択・程度、構成・配列、学習指導への配慮、造本ともに全て、社会科の特性や児童の発達段階に応じて、適切に作成されている。</p> <p>「系統的な学習」「問題解決学習」「習得・活用・探究の学習の流れ」が、明確に意図されている。</p> <p>第4学年で、新居浜市・愛媛県を扱った単元があり、社会的事象を身近に感じながら学習することができる。</p> <p>高学年が分冊されていて、扱いやすい。</p> <p>紙面が大きく、文字の大きさも適切で読みやすい。</p> <p>写真の配置に一貫性がある。また、資料やイラストなど、学習に必要なものが厳選されている。</p>
地図	株式会社 帝国書院	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>内容の選択・程度、構成・配列、学習指導への配慮、造本ともに全て、社会科の特性や児童の発達段階に応じて、適切に作成されている。</p> <p>特に、中学年への配慮(基礎、防災教育、調べ学習)が丁寧で、活用しやすい。</p> <p>「広く見わたす地図」が地方ごとにあり、発達段階に合わせて使いやすい。</p> <p>地図を読むための基礎知識について触れられており、学習指導への配慮がなされている。</p> <p>世界地図・統計資料が詳しく記載されており充実している。</p> <p>地形表現の配色が明るく、一目見ただけで土地の特徴をつかみやすい。</p> <p>自然災害や防災についての記述が見やすい。</p>

算 数	株式会社 新興出版社啓林館	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適切している。</p> <p>全体的によく考えられており、内容の選択や程度については申し分ない。児童の興味関心を引きながら、スモールステップで学習を進めることができる。</p> <p>1年生の教科書はA4版の薄い別冊がであり、具体物の置きやすさ、数字の書きやすさの工夫をしていたりと配慮が行き届いている。</p> <p>プログラミングやSDGsのコーナーがあり、現代社会と関連付けた学習ができる。</p> <p>5・6年生は、1冊にまとまっているため、重さはあるが、学習時に既習内容を確認したり、関連のある所を確かめたりするために1冊にまとまっている必要がある。</p> <p>1ページの分量や、色合い、文字の量や大きさなどもよく、見やすい教科書である。</p> <p>新居浜市の授業モデルとリンクしており、使いやすい。</p> <p>繰り上がりや小数・分数の計算、円の面積の求め方の説明が非常に分かりやすい。</p>
理 科	学校図書 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適切している。</p> <p>内容の選択や程度、学習指導への配慮が極めて適切である。</p> <p>造本等については、字体やフォントが適切であり、写真が大変きれいで見やすく、優れている点が多い。</p> <p>実験、観察のページと結果のページを独立させ、結果がすぐに見えないように配慮されている。</p> <p>QRコードなど、視覚的にも学べるような配慮が十分になされており、適切である。</p> <p>愛媛県関連の写真等が多く取り入れられており、学習内容を児童がより身近に感じることができる。</p> <p>実験の注意事項などを分かりやすく表示し、安全面に配慮されている。</p> <p>児童が主体的な学習を進められるように、教材や実験方法を示した写真が適切に使われている。</p>
生 活	東京書籍 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適切している。</p> <p>内容の選択については、良好であり、内容の程度も適切である。</p> <p>配列、分量もよく考えられており、児童が学習に取り組みやすいように発展的に構成されている。</p> <p>昔ながらの遊びや各地の祭りなどを掲載し、日本の豊かな四季や伝統文化を感じ取ることができるなど、内容の程度が充実している。</p> <p>学習指導への配慮として、QRコードが多く配置され、写真や動画で学習内容を分かりやすくサポートしている。内容も分かりやすい。</p> <p>写真やイラストなどが大きくて見やすい。また、イラストに温かみや多様性が感じられ親しみを感じることができる。</p>
音 楽	教育出版 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適切している。</p> <p>楽譜やリズム譜を紙面いっぱい大きく記載しており、見やすい。</p> <p>字の大きさ、楽譜の配置、色使いがよく、写真やイラストも適量で、目移りしなくてちょうどよい。</p> <p>表現活動と鑑賞活動を効果的に組み合わせることで、学習がより深まるよう配慮されている。</p> <p>ユニバーサルデザインの対応や情報化への対応、我が国の伝統音楽や音楽文化に関する配慮、諸外国の音楽文化への配慮など、これからの社会のニーズに即した内容を網羅している。</p> <p>学習指導要領にも重視されている「音楽のもと」が、各ページの右上に確実に表示されており、学習者が常に意識できるような作りになっている。</p>

<p>図 工</p>	<p>開隆堂出版 株式会社</p>	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。 構成・配列では、他教科と関連させて活動する際のヒントが多く掲載されている。 学習指導への配慮については、タブレット端末を使った学習の流れや導入の説明が分かりやすい。 造本その他においては、字の大きさ、書体ともに読みやすい。 見出しや説明の単語や文節がひとまとまりで分かりやすい。 目次が初めに提示されており、題材を選択する際に見通しが持ちやすい。 児童の勤労観や職業観の育成につながるような工夫がされており、校種間の接続に配慮されている。</p>
<p>家 庭</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。 教科の目標、学年に応じた内容が選択されている。 単元の中に他教科や他教科との関連が書かれていて、児童が自主的に関連付けて学習しやすい。 中学校や小学校の他教科とのリンクが示されており、関連性をもって学習できるよう工夫されている。 写真が鮮明で、分量も適切である。文字の大きさもよい。 調理実習や製作実習の技能を確認する際の写真を実寸大にするなど、工夫がみられる。 洗濯表示は、以前のものも表記されているので、分かりやすい。 巻頭と巻末に安全面や衛生面についてまとめられており、配慮されている。</p>
<p>保 健</p>	<p>株式会社 Gakken</p>	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。 イラストや図が多く、分かりやすい。また、書き込むところも多く、主体的で課題解決的な学習がしやすい構成になっている。 単元ごとに振り返りを記入するところや、課題に対する選択肢が設定されており、自分の生活を振り返りやすくなっている。 3つのピース(自分で考える、友達やみんなと考える、身に付けたことを生かす)の組み合わせを1時間の学習の基本としており、これを繰り返すことで、児童が学習過程を理解しやすくなっている。 単元の最初の1ページで、目標や内容について分かりやすくまとめている。</p>
<p>外国語</p>	<p>光村図書出版 株式会社</p>	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。 それぞれのユニットにおいて目標が設定され、まとまりがあり、学習内容も分かりやすい。 「書くとき」や「話すとき」などに気を付けるポイントが記載されるなど、学習の流れが分かりやすい。 スモールステップで取り組める内容で、児童の学校生活の流れに沿った構成となっている。 絵や写真が多めに配置されているが、英単語での注釈や色遣いなどの工夫が適切に行われていて、学習者にとっても、見やすく配慮されている。</p>
<p>特別の教科 道徳</p>	<p>東京書籍 株式会社</p>	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。 構成的エンカウンターのような活動中心型な教材、問題解決的な教材やいじめ問題等様々なテーマに取り組む中で、「考え議論する道徳」の授業を行いやすい。 デジタルコンテンツが豊富で、児童の学びを広げるために効果的である。 造本について、発達段階に応じた字の大きさで、書体も読みやすい。写真やイラストも見やすい構成となっている。 心情円などのツールが充実している。 道徳的諸価値についての理解を深めたり、自己の生き方について考えを深めたりする活動が効果的に進められるように考慮されている。 現代の諸価値について考えるための社会的事象等がバランスよく取り上げられている。</p>