

小学校教科用図書の採択について(令和元年度 採択)

教育委員会において、令和2年度から新居浜市立小学校で使用する教科書を採択しましたのでお知らせします。

教科等	発行者	採択理由
国語	光村図書株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>学習の見通しと振り返りの視点や、既習内容を生かして学習する視点を示すなど、系統的発展的に構成されている。</p> <p>内容の選択は極めて適切で、充実しており、新しい課題にも対応している。漢字の習熟や古典の扱い、文法の取り扱いなども十分である。</p> <p>見通しをもって学習できる工夫がなされており、紙面構成が見やすくすっきりしている。</p> <p>基礎的内容を繰り返し指導したり、主体的・対話的で深い学びができるように配慮されている。</p> <p>本文の内容に合わせた挿絵や写真を数多く用いており、また、鮮明で、分かりやすい。</p>
書写	光村図書株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>学年の目標に応じた内容の手本や参考作品などが適切に選択されている。</p> <p>字体、筆遣い等、児童の理解しやすいものとなっており内容の程度は適切である。</p> <p>毛筆と硬筆の関連が図られた構成になっており、手本や鑑賞作品などの関連、配列も適切である。</p> <p>筆の運び、点画のつながりが分かりやすく提示されている。また、文字の歴史や漢字の成り立ち、身近な文字を紹介するなど学習指導への配慮も十分である。</p> <p>手本の文字が濃く力強くはっきりとしている。挿絵や写真も鮮明で分かりやすい。</p>
社会	東京書籍株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。内容の選択については申し分ない。内容の程度については、児童の心身の発達に適したものとなっている。</p> <p>新居浜の児童にとっては、太鼓祭りが掲載されていることで興味・関心が高まると考えられる。また、新居浜市が進めるSDG'sの取組が紹介されているのもよい。</p> <p>構成・配列では、ページごとに学習過程が明示され、課題解決型の構成となっており、主体的な学びにつながると思われる。また、導入部分に工夫がなされ、学習への意欲喚起に繋がる。分量、各種資料も適当で関連が図られており、大変見やすい。</p> <p>学習への配慮については、キーワードなどの説明が多く分かりやすい。児童の意欲を高める問いかけやさまざまなまとめ方が紹介されているなど、工夫が多く見られる。</p> <p>造本については、分冊されており、利用しやすい。また、表紙がしっかりとしており、手にしたときに持ちやすい。また、文字も見やすい。</p>
地図	株式会社帝国書院	<p>学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切な地図や各種資料が選択されている。学年の発達段階に応じて、児童が使いやすいように丁寧に説明されており、3～6年まで、どの学年においても活用しやすく、使用目的に合わせて4種類の地図が示されており、扱いやすい。</p> <p>教科書との関連も適切で、教科書の内容に沿って様々な情報が分かりやすく掲載されており、理解が深まりやすく、基礎的事項が身に付きやすい。</p> <p>楽しみながら地図活用ができるよう工夫されていたり、他教科との関連が図られたりしており、児童が地図に親しんだり地図を利用して学習したりするのに、適切である。</p> <p>また、図や字が大きく、色遣いなどがよくとても見やすい。表紙が加工されており、丈夫で扱いやすい。</p>

算 数	株式会社 新興出版社啓林館	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。各領域とも適切な内容が選択されており、児童の発達段階に応じて補足的な説明が随所になされ、学習の遅れがちな児童の指導にも役立つよう配置されている。</p> <p>内容は、教科の系統性を重視して組織されるとともに、児童の興味・関心を高め、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成できるよう配慮されている。</p> <p>個々の内容もよく工夫されていて、説明も詳しい。特に計算の仕方の説明が丁寧なされており、分かりやすく児童の思考にも無理がない。</p> <p>1ページの分量も適量で、練習問題も豊富である。</p> <p>数学的活動(操作活動)を多く取り入れるなど、内容の選択、内容の程度、構成配列については申し分ない。</p> <p>今回問題の横にQRコードが配置され、タブレットPCなどで学習の参考になる情報が閲覧できるようになっている。教育のICT化と個に応じた学習に対応できる取組が見られる。</p> <p>造本は良好で、長期間の使用に耐えられるよう丈夫に作られている。色はカラーユニバーサルデザインの観点から配慮されている。付録も児童の興味・関心を高めるのに効果的である。</p>
理 科	学校図書 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。内容の選択については良好である。</p> <p>児童が見通しをもって、観察実験を行い、科学的な見方や考え方ができるように適切に組織されており、学習指導への配慮も適切である。</p> <p>豊富で鮮明な写真や資料が準備されており観察実験の方法もわかりやすく示されるなど、児童が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。</p> <p>児童の模範となるノートの手書き方を示すなど、本文、観察、実験、図表などの関連は適切である。</p> <p>愛媛県の地域素材を複数取り上げるなど、自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度が養われるよう配慮されている。</p>
生 活	東京書籍 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。内容の選択については、目標に即し、児童が興味・関心をもって主体的に学習を進められるように構成されている。</p> <p>内容の程度については、児童の実態に応じた学習活動が示されており、適切である。</p> <p>気付いたことを基に考えるための多様な学習活動や表現活動、交流活動を取り上げる等、自分自身が自分の生活について考え、表現することができるよう配慮されている。</p> <p>児童の意識の流れに沿う吹き出しの言葉、挿絵、写真を数多く用いている。また、巻末の植物図鑑などが見やすく、児童の活動意欲を高める工夫がされている。</p>
音 楽	教育出版 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達に段階に適応している。</p> <p>文字の大きさや色が適切で、学習の見通しや活動がよく分かる紙面構成である。また、見開きごとに【共通事項】が示されており、メモ欄に児童の気付きやクラス全体で共有した言葉を書き込むことで、学びが深まるよう工夫されている。</p> <p>共通教材では、折り込みを使ったワイドな紙面や資料の写真で、日本の美しい情景を提示している。</p> <p>「まなびナビ」、「学び合う音楽」のコーナーは児童の主体的な学びを引き出すヒントになるだけでなく、指導する教員も題材ごとの授業展開や評価基準がよく分かり、授業で活用しやすい。音楽表現を工夫することや、音楽を味わって聞くことができるよう配慮されている。</p> <p>WEB資料も充実しており、極めて適切である。</p>

図工	開隆堂出版 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。</p> <p>QRコードを読み込むことにより、端末機器等で用具の使い方やつくり方などの動画を見ることができるコンテンツが題材ごとに用意されている。具体的な技法や道具の扱いを見ることができ、指導に生かすことができる。</p> <p>教材ごとに学習のめあてが分かりやすく示されており、目的をもって製作に取り組むことができる。</p> <p>写真やイラストなどのレイアウトに工夫が見られ、児童の興味を引くものとなっている。</p> <p>外国の作品等も掲載されており、幅広い視点で色彩感覚や造形的な見方や感じ方を深めることができる。</p> <p>写真や作品資料が鮮明であり、文字の大きさも適切である。</p>
家庭	東京書籍 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。</p> <p>児童が主体的に学習できる内容であり、学びを更に深め生活に生かせるような流れになっている。</p> <p>巻頭に、第4学年までの関連する既習内容と、二年間の学習内容を色分けして示すなど、系統的・発展的に構成されている。</p> <p>既習内容を家庭生活上の課題解決に活用する方法等を示すなど、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度が養われるよう配慮されている。</p> <p>最新の情報が多く、工夫されており、他教科との関連も大切にしている。</p> <p>絵や写真が多く、児童の興味・関心を引く。紙面での写真や資料の配分、見やすい色彩もよい。</p>
保健	株式会社 学研教育みらい	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。</p> <p>教科の目標や各学年の目標にあった内容になっている。内容の選択、程度は、児童の生活や経験、心身に応じており適切である。</p> <p>統一したマークを用いて、他教科等との関連や学習形態などを具体的に示すなど、系統性に構成されている。自主的な学習が進められるように十分配慮されている。</p> <p>日常生活で起こりうる困難な場面での具体的な対処法を数多く示している。</p> <p>分量や使われている文や資料や図についても適切であり、大変読みやすい。造本等も適切である。</p>
外国語	光村図書 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。</p> <p>学習内容は、世界の小学生との比較ができるコーナーが各ユニットごとにあり、他国文化だけではなく、自国文化にも触れる配慮がなされており、児童が興味をもって学習に取り組める。世界で活躍する日本人の写真を使うなど、児童が国際社会へ目を向ける工夫がされている。映像資料が理解しやすく、児童が主体的に学ぶ工夫がされ、特に導入部分については指導しやすい内容となっている。水性マーカーシートがあり、書かせる指導に役立たせることができる。</p>
特別の教科 道徳	東京書籍 株式会社	<p>学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、適切なものが選択されており、児童の発達の段階に適應している。教材の末尾に児童の考えを深めるような「考えよう①」「考えよう②」といった手掛かりがあり、問題解決的な学習が進められるようになっている。</p> <p>季節や行事との関連がある構成になっており、児童が自分のこととして考えやすい。</p> <p>「出会う・ふれあう」のページは、友達のことをよく知り、自己肯定感が高まる内容になっていた。</p> <p>学習指導への配慮は適切であり、造本等も適切である。</p>