

ESD通信 No. 30

平成30年11月27日発行

— ふるさとを愛し未来を拓く子の育成をめざして —

新居浜市一宮町一丁目5番1号 学校教育課 ☎(0897)65-1301

新居浜市中学生国際交流事業アメリカ訪問団報告会(11月4日)ウイメンズプラザ



本事業において多大なるお力添えをいただいた伊藤幸男先生、訪問団員の保護者の方々、学校関係者をお招きし、新居浜市中学生国際交流事業アメリカ訪問団の報告会を開催しました。訪問中の様子をまとめたDVDを視聴した後、『ありがとう!アメリカ訪問』と題し、各団員が英語スピーチによる感想発表を行いました。また、『コンコーディア大学10日間物語』と題したパワーポイントによる発表もあり、充実した報告会となりました。訪問団員22名がそれぞれ豊かな表現力で、堂々と発表することができました。

ユース世代交流会~SDGs達成に向けてのワークショップ~(11月11日)マリナーパーク新居浜



【ユースのみなさんが考えた課題解決のプレゼン内容】

- 『教育×防災』を意識し、防災マップを含む、防災に関するアプリの開発をプログラミング学習の一環として、学校教育の場で行う。
- SDGs12の解決策の一つとして『地産地消』を促進するために輸送費や距離から算出した『環境負担費』を導入し、地元地域の食品を安価で入手できる仕組みを作る。



四国ESD支援センターによる『ESD学びあいフォーラム』に参加させていただきました。四国4県から集まった高校生や大学生がSDGs達成に向けたプレゼンを行いました。SDGs4(質の高い教育をみんなに)、SDGs11(住み続けられるまちづくりを)、SDGs12(つくる責任つかう責任)を中心に、ユースのみなさんが考えた解決方法を発表し合いました。それぞれのプレゼンは、ユースの視点から非常に興味深い提案がなされており、実際に行動に移しているものもあります。その後、簡単なワークショップを行い、新居浜市教育委員会の取組とともに、各小・中学校の特色のある充実した取組を紹介しました。

図書館教育主任及び学校司書研修会（11月16日）マリンパーク新居浜



静岡県から放送大学客員准教授、関西大学・昭和女子大学非常勤講師の塩谷京子先生を講師にお迎えし、新学習指導要領の内容を踏まえつつ、『授業で役立つ学校図書館活用法』『筋道を立てて考えるために』の二本立てで、充実した国語教育の推進のための研修を行いました。新居浜市教育委員会では『ボイスシャワー』を合言葉に教師から子どもへのボイスシャワーが子ども同士のボイスシャワーに広がるよう、称賛や励まし等の認め合う声掛けを励行しています。今回の研修では、『価値語』という概念を教えていただきました。『価値語』とは、子どもたちの活動や未来に直結した価値のある言葉であり、写真とともに常に目のつくところに掲示することにより、『ボイスシャワー』ならぬ、『ビジュアルシャワー』がなされると考えます。日々、未来につながる前向きな『価値語』に触れることは、教師にとっても、子どもたちにとっても大切なことだと思います。

価値語の一例



【お知らせ】第4回 ESDフェスティバル（12月27日）新居浜市市民文化センター

今年度で第4回となりますESDフェスティバルを12月27日木曜日に新居浜市市民文化センター（中ホール）にて開催いたします。

今回は、ふるさと学習奨励賞に輝いた2作品の実践発表、そして、金子小学校、東中学校、北中学校、新居浜工業高等専門学校のSDGs達成に向けた各校の特色のある取組発表をしていただきます。現在、新居浜市内の小・中学校では、主に総合的な学習の時間において、ふるさとを愛し、未来を拓く子の育成をめざした活動が行われております。各教科で得た知識や技能を総合的に活用しながら、様々な課題に取り組む子どもたちの姿はまさに未来を切り拓こうとするたくましさを感じるものです。年末の大変お忙しい時期ですが、是非お越しいただき、子どもたちの学びに向かう姿をご覧ください。ご来場をお待ちしております。

**平成30年度
第4回ESDフェスティバル**

ふるさとを愛し、未来を拓く子の
育成をめざして

13:00	【開会行事】	平成30年
13:20	【ふるさと学習奨励賞発表】	12月27日（木）
14:10	【ESD実践発表】	13時00分～15時30分 (12時30分開演)
	・金子小学校	
	・東中学校	
	・北中学校	
	・新居浜工業高等専門学校	
15:20	【閉会行事】	新居浜市市民文化センター 中ホール

参加無料です。市民の皆様もなだでもご参加ください。

お問い合わせ先
新居浜市教育委員会学校教育部 担当 矢野純治
TEL 0897-65-1301 FAX 0897-65-1306

主催：新居浜市教育委員会